

PLAN DE INICIO DE CURSO 2020/21

IES POLITÉCNICO LAS PALMAS

Índice

1. Aspectos organizativos.....	3
1.1. Protocolo de actuación del alumnado, en situación de normalidad.....	5
1.2. Protocolo de actuación del profesorado, en situación de normalidad.....	8
1.3. Protocolo de actuación del alumnado, en caso de presentar síntomas.....	11
1.4. Canales de comunicación entre las familias y el centro.....	12
2. Aspectos metodológicos.....	13

1. Aspectos organizativos.

Este documento ha sido elaborado según las instrucciones de la CEUCD, recogidas en el Protocolo de prevención y organización para el desarrollo de la actividad educativa presencial en los centros educativos no universitarios de Canarias, para el curso académico 2020-2021, en su versión de 8 de septiembre de 2020 y en el Modelo de plan de contingencia frente a la COVID-19 en los centros educativos no universitarios de Canarias para el curso académico 2020-2021.

Se pretende recoger las actuaciones a realizar y los mecanismos de coordinación necesarios para los posibles escenarios que puedan darse, con la idea de crear un entorno escolar saludable y seguro en el IES Politécnico Las Palmas, a través de medidas de prevención, higiene y promoción de la salud adaptadas a las etapas educativas que se imparten en el centro: Bachillerato, ciclos formativos de grado medio y ciclos formativos de grado superior.

Asimismo, se intenta posibilitar la detección precoz de casos y la gestión adecuada de los mismos, a través de protocolos de actuación claros y de coordinación con los agentes implicados.

Se establecerán las medidas pertinentes teniendo en cuenta los cuatro principios básicos siguientes:

1. Limitación de contactos.
2. Medidas de prevención personal.
3. Limpieza, desinfección y ventilación.
4. Gestión de casos.

Se ha designado un profesional sanitario del Centro de Salud de la zona en la que se encuentra el centro, que actuará como enlace entre ambos. Esta persona gestionará los posibles casos bajo la coordinación de la Dirección General de Salud Pública y asesorará al alumnado y al personal del centro en la educación para la salud en lo concerniente a la COVID-19.

El centro tiene una persona responsable referente para los aspectos relacionados con la COVID-19 para el turno de mañana, otra para el de tarde y una tercera para el de tarde-noche, así como responsables referentes suplentes, y sus funciones se recogen en el Protocolo elaborado por la CEUCD. Actuarán como enlaces con la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad, y tendrán como misión facilitar los datos de las personas que han estado en contacto estrecho en el centro cuando se detecta un caso positivo de COVID-19, transmitir las dudas y consultas que puedan surgir, informar de los casos que surjan por la aparición de síntomas compatibles con la enfermedad y recibir las instrucciones concretas que dé Sanidad.

Para conseguir lo que se pretende, se han elaborado una serie de normas que se plasman en los protocolos de actuación que se desarrollan en este documento, y en otros protocolos que son de funcionamiento interno y que se recogen en el plan de contingencia del centro.

Asimismo, el centro ha tomado las siguientes medidas, para la consecución de los dos objetivos generales planteados al principio:

- Se ha dividido al alumnado del turno de mañana en dos grupos que se incorporan al centro con una diferencia de 50 minutos, implicando la existencia de dos periodos de recreo, todo ello para limitar los contactos.

El primer grupo tiene su jornada distribuida de 8:00 a 13:25 horas, y el segundo de 8:50 a 14:15 horas. La jornada escolar estará distribuida en 6 periodos de clase de 50 minutos y uno de descanso de 25 minutos.

- El alumnado entrará al centro y saldrá de él por tres puertas, custodiadas por profesorado de guardia. Cada alumno/a sabrá, en función del aula a la que tiene que acudir a primera hora y de la que abandona a última por qué puerta tiene que entrar o salir.
- El alumnado recibirá instrucciones de cómo actuar en el centro (normas, desplazamientos, rutinas,...), encaminadas a limitar los contactos y afianzar la prevención personal.
- Se hará hincapié en la obligatoriedad del uso correcto de la mascarilla y del mantenimiento de la distancia mínima interpersonal de 1,5 m, lo que llevará un período de aprendizaje y concienciación.
- Cada aula, taller o laboratorio dispone de una papelera con tapa y pedal, en la que se verterán los residuos asociados a la higiene y desinfección, tanto personal como del espacio, lo mismo que en los patios.
- También en cada aula, taller y laboratorio se dispone de papel, dosificador con gel hidroalcohólico y botella con pulverizador conteniendo una disolución desinfectante, homologada por el Ministerio de Sanidad.
- Dada la escasez de personal de limpieza y la imposibilidad de crear grupos burbuja, debido al elevado índice de optatividad en Bachillerato, se apela a la implicación responsable del alumnado para que cada persona desinfecte su puesto de trabajo antes de ocuparlo. Esta medida se extiende más allá en el caso de los talleres y los laboratorios, en los que se utiliza diariamente herramientas y equipamiento variado.
- En las tres entradas del centro habrá una alfombra con una zona de desinfección del calzado y otra de secado.
- En el patio de Electrónica y en el de Química habrá sendos lavabos con acceso a jabón y papel, para favorecer el lavado de manos.
- El flujo de personas en el centro está señalizado, buscando evitar la circulación próxima en ambos sentidos.
- En cada aula, los pupitres están colocados en una posición fija, de forma que permiten mantener la distancia mínima interpersonal de 1,5 metros.
- En el centro hay habilitada una sala de aislamiento, por si fuera necesario.
- Se limpiarán las dependencias con la frecuencia que permita el número de personas encargadas de la limpieza. Se limpiará las aulas al finalizar cada turno y los baños al menos tres veces en cada turno.

1.1. Protocolo de actuación del alumnado, en situación de normalidad.

PAUTAS QUE HA DE ASUMIR EL ALUMNADO

Cuando vayas al instituto, tienes que tomar las siguientes medidas:

- Asegúrate, antes de salir de tu casa, de que no tienes fiebre ni presentas alguno de los síntomas que implican la posibilidad de padecer COVID-19 (ver cuadro 1), en cuyo caso, hay que llamar al 900112061 e informar. Haz lo que te digan los responsables sanitarios.

Además, En caso de que te encuentres en cuarentena por contacto con una persona que haya dado positivo, informa al centro.

- Acude a la puerta del instituto por la que tienes que acceder, según el aula en la que empieza tu jornada escolar.
- Evita los saludos con contacto.
- En caso de que haya varias personas que pretendan acceder al centro, espera tu turno en la cola, manteniendo la distancia interpersonal mínima de 1,5 metros.
- Lleva puesta en todo momento y de forma correcta una mascarilla quirúrgica o higiénica, salvo las excepciones que contempla la ley (ver cuadro 2).
- Límpiote los zapatos en la alfombra que encontrarás según entres al centro.
- Límpiote las manos con gel hidroalcohólico según entres al edificio.
- Dirígete, sin demora, al aula/taller/laboratorio donde tienes la primera clase, siguiendo las pautas marcadas para el desplazamiento por las instalaciones.
- En el caso de las escaleras que llevan a las aulas 01 a 05, a los talleres de Electrónica, a las aulas de Dibujo y A12 o a los laboratorios de Química, espera en el patio hasta que pase el profesor/a, para que no haya acumulación de personas en las escaleras o en el rellano frente al aula.
- Mantén siempre la distancia interpersonal mínima de 1,5 m con el resto de las personas.
- Al entrar en el aula, aplícate gel hidroalcohólico en las manos y desinfecta tu puesto de trabajo (pupitre, silla, teclado de ordenador, monitor, ratón, ...) y colabora con el profesorado para que esta acción se realice en el menor tiempo posible. Es aconsejable que cada persona que está en el centro (alumnado y personal docente y no docente) disponga de su propio set de desinfección (ver cuadro 3).
- Usa solo tu propio material escolar. En caso de estar en un taller o laboratorio, sigue las instrucciones que marca el profesor o la profesora, en relación a las herramientas o los equipos que vas a utilizar.
- Permanece en tu sitio durante la clase, salvo autorización del profesor/a.
- Cuando finalice la clase y tengas que continuar en la misma aula, sigue manteniendo la distancia interpersonal y no toques nada que no sea tu propio material o tu puesto de trabajo.
Si tienes que cambiar de aula, coge tus pertenencias y ve a la nueva aula, siguiendo las pautas de

desplazamiento (según la zona) y sigue manteniendo la distancia interpersonal y el uso correcto de la mascarilla. En este caso, repite las acciones realizadas en la primera aula.

- Sigue las normas de las aulas específicas: gimnasio, Dibujo, Informática, taller, laboratorio,...
- Siempre que sea posible, lávate correctamente las manos con agua y jabón en los servicios o en los lavabos disponibles en los patios de Química y de Electrónica. Hazlo, al menos, 5 veces durante la jornada escolar y siempre que vayas al servicio y en el momento del desayuno.
- En el momento de salir al recreo, sigue usando la mascarilla adecuadamente, manteniendo la distancia mínima interpersonal y siguiendo las indicaciones en el desplazamiento por el edificio, según las zonas.
- Si sales del centro durante el recreo, sigue manteniendo la distancia interpersonal. No utilices los bancos de mampostería que están en la fachada del centro.
- Si te quedas en el centro, acude a uno de los patios y sigue manteniendo la distancia interpersonal y usando correctamente la mascarilla.
- En los patios, no uses los bancos.
- Recuerda: limita el contacto físico con tus compañeros/as.
- Al volver a clase, sigue las mismas pautas que llevaste a cabo cuando te incorporaste a primera hora: respeta las normas de desplazamiento según las zonas, aplicate gel hidroalcohólico, desinfecta tu puesto de trabajo, no uses material escolar de los compañeros, permanece en tu sitio,...
- Cuando finalices tu jornada, sal del aula respetando nuevamente las normas de desplazamiento y dirígete a la salida más próxima al aula en la que estás. Recuerda que hay tres puertas de entrada/salida del centro.
- Debes tener siempre a mano pañuelos de papel por si tienes que sonarte. Los tirarás en el recipiente apropiado (papelera con tapa y pedal).
- En caso de estornudar o toser, no te quites la mascarilla para hacerlo. Por lo que debes tener mascarillas de repuesto.

Cuadro 1. Síntomas que pueden indicar COVID-19.

- Cuadro clínico de infección respiratoria aguda de aparición súbita de cualquier gravedad que cursa, entre otros, con fiebre, tos o sensación de falta de aire. Aunque fiebre es a partir de 37,5 °C, Se aconseja quedarse en casa a partir de 37,4 °C y ver cómo evoluciona la temperatura.
- Dolor de garganta al tragar los alimentos y, en general, hacer pasar de la boca al estómago cualquier sustancia sólida o líquida.
- Pérdida completa del olfato.
- Pérdida total de la capacidad de apreciar sabores.
- Dolores musculares.
- Diarreas.
- Dolor torácico.
- Cefaleas.

Cuadro 2. Excepciones en la obligatoriedad del uso de la mascarilla.

En el *Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de Medidas Urgentes de Prevención, Contención y Coordinación para hacer frente a la Crisis Sanitaria ocasionada por el COVID-19* se establece que la obligación del uso de mascarilla a partir de los 6 años en adelante no será exigible para las personas que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla, o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización. Tampoco será exigible en el caso de ejercicio de deporte individual al aire libre, ni en los supuestos de fuerza mayor o situación de necesidad o cuando, por la propia naturaleza de las actividades, el uso de la mascarilla resulte incompatible, con arreglo a las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Cuadro 3. Set individual de desinfección.

- Frasco pequeño con gel/disolución hidroalcohólica.
- Frasco pequeño con pulverizador con desinfectante: disolución de lejía (1:50) o disolución desinfectante comercial apropiada para superficies y objetos (ejemplo, que contenga Cloruro de didecildimetilamonio).
- Mascarillas de repuesto.
- Pañuelos de papel.
- Paño pequeño o servilletas de papel para humedecer con el desinfectante.
- Bolsa/sobre de papel para guardar la mascarilla mientras comes.

1.2. Protocolo de actuación del profesorado, en situación de normalidad.

PAUTAS QUE HA DE ASUMIR EL PROFESORADO

Todo el profesorado, una vez entra al centro tiene que tomar las siguientes medidas:

- Asegúrate, antes de salir de tu casa, de que no tienes fiebre ni presentas alguno de los síntomas que implican la posibilidad de padecer COVID-19 (ver cuadro 1), en cuyo caso, hay que llamar al 900112061.
- Acude a la puerta principal del instituto para acceder a la Sala de Profesores para fichar tu entrada.
- Evita los saludos con contacto.
- En caso de que haya varias personas que pretendan acceder al centro, espera tu turno en cola, manteniendo la distancia interpersonal mínima de 1,5 metros.
- Lleva puesta en todo momento y de forma correcta una mascarilla quirúrgica o higiénica, salvo las excepciones que contempla la ley (ver cuadro 2).
- Límpiote los zapatos en la alfombra que encontrarás según entres al centro.
- Límpiote las manos con gel hidroalcohólico según entres al edificio.
- Cuando vayas al aula/taller/laboratorio donde tienes la primera clase, sigue las pautas marcadas para el desplazamiento por las instalaciones.
- En el caso de las escaleras que llevan a las aulas 01 a 05, a los talleres de Electrónica, a las aulas de Dibujo y A12 o a los laboratorios de Química, el alumnado deberá estar esperando a que tú abras la puerta del aula en el patio, para que no haya acumulación de personas en las escaleras o en el rellano frente al aula.
- Mantén siempre la distancia interpersonal mínima de 1,5 m con el resto de las personas.
- Al entrar en el aula, aplícate gel hidroalcohólico en las manos y desinfecta tu puesto de trabajo (pupitre, silla, teclado de ordenador, monitor, ratón, ...) y cuenta con el alumnado para que esta acción se realice en el menor tiempo posible. Es aconsejable que cada persona que está en el centro (alumnado y personal docente y no docente) disponga de su propio set de desinfección (ver cuadro 3).
- Usa solo tu propio material. En caso de estar en un taller o laboratorio, da las instrucciones correspondientes, en relación a las herramientas o los equipos que vaya a utilizar el alumnado.
- Mantén, en todo momento, la distancia interpersonal mínima de 1,5 metros.
- Cuando finalice la clase, si tienes que cambiar de aula, coge tus pertenencias y ve a la nueva, siguiendo las pautas de desplazamiento (según la zona) y sigue manteniendo la distancia interpersonal y el uso correcto de la mascarilla. En este caso, repite las acciones realizadas en la primera aula.

- Siempre que sea posible, lávate correctamente las manos con agua y jabón en los servicios o en los lavabos disponibles en los patios de Química y de Electrónica. Hazlo, al menos, 5 veces durante la jornada escolar y siempre que vayas al servicio y en el momento del desayuno.
- En el momento de salir al recreo, sigue usando la mascarilla adecuadamente, manteniendo la distancia mínima interpersonal y siguiendo las indicaciones en el desplazamiento por el edificio, según las zonas.
- En los patios, no te sientes en la zona inhabilitada de los bancos y desinfecta la que uses.
- Recuerda: limita el contacto físico con tus compañeros/as.
- Al volver a clase, sigue las mismas pautas que llevaste a cabo cuando te incorporaste a primera hora: respetar las normas de desplazamiento según las zonas, aplicarte gel hidroalcohólico, desinfectar tu puesto de trabajo,...
- Cuando finalices tu jornada, sal del aula respetando nuevamente las normas de desplazamiento y dirígete a la Sala de Profesores para fichar la salida.
- Debes tener siempre a mano pañuelos de papel por si tienes que sonarte. Los tirarás en el recipiente apropiado (papelera con tapa y pedal).
- En caso de estornudar o toser, no te quites la mascarilla para hacerlo. Por lo que debes tener mascarillas de repuesto.

Cuadro 1. **Síntomas que pueden indicar COVID-19.**

- Cuadro clínico de infección respiratoria aguda de aparición súbita de cualquier gravedad que cursa, entre otros, con fiebre, tos o sensación de falta de aire.
- Dolor de garganta al tragar los alimentos y, en general, hacer pasar de la boca al estómago cualquier sustancia sólida o líquida.
- Pérdida completa del olfato.
- Pérdida total de la capacidad de apreciar sabores.
- Dolores musculares.
- Diarreas.
- Dolor torácico.
- Cefaleas.

Cuadro 2. Excepciones en la obligatoriedad del uso de la mascarilla.

En el *Real Decreto-ley 21/2020, de 9 de junio, de Medidas Urgentes de Prevención, Contención y Coordinación para hacer frente a la Crisis Sanitaria ocasionada por el COVID-19* se establece que la obligación del uso de mascarilla a partir de los 6 años en adelante no será exigible para las personas que presenten algún tipo de enfermedad o dificultad respiratoria que pueda verse agravada por el uso de la mascarilla o que, por su situación de discapacidad o dependencia, no dispongan de autonomía para quitarse la mascarilla, o bien presenten alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización. Tampoco será exigible en el caso de ejercicio de deporte individual al aire libre, ni en los supuestos de fuerza mayor o situación de necesidad o cuando, por la propia naturaleza de las actividades, el uso de la mascarilla resulte incompatible, con arreglo a las indicaciones de las autoridades sanitarias.

Cuadro 3. Set individual de desinfección.

- Frasco pequeño con gel/disolución hidroalcohólica.
- Frasco pequeño con pulverizador con desinfectante: disolución de lejía (1:50) o disolución desinfectante comercial apropiada para superficies y objetos (ejemplo, que contenga Cloruro de didecildimetilamonio).
- Mascarillas de repuesto.
- Pañuelos de papel.
- Paño pequeño o servilletas de papel para humedecer con el desinfectante.

1.3. Protocolo de actuación del alumnado, en caso de presentar síntomas.

PAUTAS DE ACTUACIÓN PARA EL ALUMNADO CON SÍNTOMAS

El uso correcto de la mascarilla, ES OBLIGATORIO debiendo cubrir, durante todo el tiempo, la nariz y la boca completamente. Se recomienda la de tipo higiénica, preferentemente reutilizable.

También es OBLIGATORIO mantener en todo momento la distancia de seguridad mínima de 1,5 m.

Si tienes síntomas compatibles con la COVID-19 debes:

1. **Avisar** al profesorado que se encuentre en el aula en ese momento, si te encuentras en otras dependencias, avisa al personal docente más cercano.
2. **Desinfectar** tus manos cuidadosamente.
3. **Recoger** todas tus pertenencias y esperar en tu asiento hasta que llegue la persona acompañante.
4. Al llegar a la sala de aislamiento, si lo necesitas, solicita una mascarilla para renovar la que llevas puesta.
5. Debes **permanecer sentado**, en la zona habilitada, hasta **recibir** las **indicaciones** del responsable COVID o la persona acompañante.
6. Si tienes necesidad de acudir al baño indícalo al profesor/a responsable.

EVITA LOS CONTACTOS Y NO TRANSITES POR EL CENTRO

1.4. Canales de comunicación entre las familias y el centro.

Las familias y el alumnado disponen de los siguientes medios para comunicarse con el centro, partiendo de la idea de que se va a favorecer la comunicación a distancia:

Con el equipo directivo:

- Teléfono: 928 361724.
- Correo electrónico:
 - Dirección: 35002984@gobiernodecanarias.org
 - Secretaría: polipoliad@gmail.com
 - Jefatura de Estudios: iespolitecnicolpjefatura@gmail.com
 - Vicedirección: iespolitecnicolpvicedireccion@yahoo.es

Con el tutor o tutora del grupo de su hijo/a:

- Píncel Ekade web.
- Correo electrónico que le facilitará el tutor/a.
- Videollamada.

Es responsabilidad de las familias y del alumnado mantener actualizado los datos de contacto (teléfono y dirección de correo electrónico) y sería bueno que se confirmara a través de Píncel Ekade web si los datos están correctamente recogidos.

Píncel Ekade web y la app “Píncel Alumnado y Familias” son dos aplicaciones de la Consejería de Educación Cultura y Deportes (CEUCD), en las que las familias y el alumnado pueden consultar la información académica del alumnado: datos del centro, asignaturas en las que estás matriculado, datos de las calificaciones y de la evaluación, faltas de asistencia, notificaciones de tutor o tutora, informes,... Aquellas familias y alumnado que las han venido usando en etapas anteriores pueden seguir haciéndolo de la misma manera, mientras que aquellas que no lo han hecho (por no haber estudiado nunca en un centro público de Canarias) podrán, asimismo, acceder, usando como usuario el NIF o el NIE, tanto como padre o madre, como alumno/a.

Para acceder por primera vez a Píncel Ekade web o si se ha olvidado la contraseña, hay que seguir los siguientes pasos:

1. Acceder a la aplicación: https://www3.gobiernodecanarias.org/educacion/cau_ce/cas/login?service=http%3a%2f%2fwww.gobiernodecanarias.org%2feducacion%2fsinfo%2fcasclientsua%2f

Este enlace figura en la página web del centro:



2. Introducir como usuario el NIF o el NIE. Se puede acceder como alumno/a o como padre/madre/tutor/a.
3. Pinchar en ¿Necesitas ayuda? y seguir las instrucciones.

2. Aspectos metodológicos.

El profesorado analizará en cada nivel la situación de partida, teniendo en cuenta los informes individualizados y las pruebas de nivel que realizará el alumnado durante los primeros días de clase, y los departamentos didácticos adaptarán las programaciones de las distintas materias o módulos a las circunstancias.

El profesorado preparará al alumnado para continuar el curso en una posible situación de no presencialidad.

En este sentido, se cuenta con la plataforma educativa EVAGD, propia de la CEUCD, y otras plataformas virtuales, entre las que se encuentra Microsoft Office 365, por la que apuesta el centro en este curso académico. En cualquiera de los dos casos, el profesorado instruirá al alumnado que lo necesite para poder trabajar de forma telemática.