

# 1. Principios, valores, objetivos y prioridades.

El instituto trabaja en un sistema de gestión de calidad. En diciembre de 2006 alcanzó la certificación en ISO 9001-2000 y en el curso 2008/2009 obtiene el sello de la EFQM 300+. “Compromiso hacia la Excelencia”.

– **Misión:** Preparar a las personas para acceder a etapas posteriores de formación o trabajo, considerando una formación integral de la persona y propiciando un buen ambiente para toda la comunidad educativa: **“El Politécnico forma el presente, crea el futuro”**.

– **Visión:** Perseguimos la excelencia en la formación, el liderazgo en la innovación, la eficacia en la gestión, el reconocimiento de la institución y de su personal.

– **Valores:** La responsabilidad en el trabajo, el trabajo en equipo, la transparencia en la gestión, el respeto por el entorno.

– El proyecto Educativo se despliega en todo el centro con dos herramientas de gestión fundamentales:

**El Mapa estratégico y el CMI:** Es una herramienta de planificación de objetivos, despliegue de iniciativas para el cumplimiento de los mismos y un sistema de indicadores para la medición que conforman el CMI

**Sistema de Gestión por procesos:** Es la herramienta de gestión de la operativa diaria del centro. Los procesos se representan en el mapa de procesos (contenido en el Manual de Calidad) y se especifican a través de procedimientos. El sistema de gestión de procesos implantado cumple con la Norma Internacional de Calidad ISO 9001.

## Objetivos prioritarios

Ámbito pedagógico: calidad de aprendizajes

1. Fomentar una formación integral del alumnado para que se inserte con éxito en la sociedad.
2. Facilitar al alumnado la oportunidad de adquirir conocimientos y desarrollar destrezas que le permitan interpretar críticamente la realidad y desenvolverse en la sociedad.
3. Promover el trabajo organizado, la responsabilidad, la autoexigencia, la autosuperación de los propios límites, el rigor, la sistematicidad, la responsabilidad y el gusto por el trabajo bien hecho.
4. Utilizar las nuevas tecnologías como herramienta educativa.
5. Fomentar la investigación y la creatividad.
6. Fomentar el uso y defensa de los servicios públicos.
7. Educar para la Salud y para la Paz.



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Universidades,  
Cultura y Deportes



# PROYECTO EDUCATIVO

8. Asumir un compromiso activo con una educación ambiental que advierta de las transformaciones que se producen en la Naturaleza, de la limitación de los recursos energéticos, que fomente la sensibilidad y el respeto por la conservación del paisaje y el medio físico, comenzando por el propio Centro Educativo.
9. Potenciar un buen uso de la lengua castellana hablada y escrita, prestando especial atención a las peculiaridades del habla canaria.
10. Dar a conocer y valorar nuestro patrimonio cultural, y fomentar el respeto hacia él.
11. Difundir el conocimiento y promover la coordinación de las diferentes estrategias metodológicas del profesorado.
12. Convertirnos en un centro bilingüe.

## Ámbito institucional: gestión, participación

13. Proporcionar los medios concretos necesarios, materiales y humanos, para que los alumnos y alumnas tengan la oportunidad de alcanzar los objetivos que el sistema educativo y ellos mismos se marquen.
14. Promover el compromiso y la cultura de la participación y colaboración de la comunidad educativa.
15. Propiciar un buen ambiente para toda la comunidad educativa y lograr una comunicación ágil y efectiva para que los diversos estamentos y colectivos se impliquen en su organización, y se aparten de modelos tanto autocráticos como permisivos, en una apuesta activa por la gestión participativa y democrática, por la claridad y transparencia organizativas.
16. Promover la capacidad de discusión y de toma de decisiones, así como la cooperación y la aceptación de las funciones asumidas dentro cualquier labor de equipo.
17. Propiciar la identificación de los miembros de nuestra comunidad educativa con lo que representan el nombre, historia, símbolos, imagen y papel público del IES Politécnico Las Palmas
18. Propiciar la cohesión mediante la cordialidad, la confianza y un buen clima afectivo.
19. Abrir el Centro al barrio y a la ciudad.
20. Favorecer el intercambio con centros de la isla, de otras islas, provincias y países.
21. Ser eficaces en la gestión del Centro y sus recursos.

## Ámbito administrativo: comunicación

22. Establecer canales de información y participación amplios que permitan compartir sus responsabilidades a todos los implicados en el desarrollo del proceso educativo.
23. Establecer una comunicación fluida con las familias del alumnado, buscándose su apoyo y colaboración en la educación integral de sus hijos
24. Velar por que el principio de equidad de género esté presente en las publicaciones escolares, materiales didácticos, tabloneros de anuncios, carteles, etc., tanto en los textos como en las imágenes.

ISO 9001  
BUREAU VERITAS  
Certification





Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,  
Universidades,  
Cultura y Deportes



# PROYECTO EDUCATIVO

## Ámbito humano y de servicios: relaciones

25. Aplicar una cultura democrática en las relaciones de todos los miembros de la comunidad educativa, rechazando el dogmatismo y las posiciones autoritarias; apostar por la democracia y el diálogo como las únicas vías aceptables en la resolución de conflictos.
26. Promover el respeto, la tolerancia y la no discriminación. Defender la justicia y la solidaridad.
27. Proporcionar apoyo y orientación al alumnado en aspectos personales, académicos y profesionales, ayudándole en la toma de decisiones sobre su proceso de aprendizaje y su actividad futura.
28. Evitar los estereotipos sexistas en el comportamiento y en el lenguaje.
29. Promover el compromiso y la participación social y política como voluntad de transformación de la realidad social.
30. Fomentar la asistencia a eventos artísticos y culturales.

## Formación del profesorado

31. Promover la formación permanente para ser un Centro líder en innovación y docencia.
32. Preparar al profesorado para ser un centro bilingüe